

**КГКП «Ясли - сад «Кораблик» отдела  
образования города Темиртау управления  
образования Карагандинской области**

# *Сенсорное развитие детей от года до трех лет*



**Учитель-дефектолог  
Хабарова С.В.**

Сенсорное развитие включает в себя процесс восприятия окружающего мира с помощью всех органов чувств: зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния. Сенсорное восприятие играет ключевую роль в развитии интеллекта, моторики и эмоциональной сферы ребенка.



# Сенсорное развитие ребенка

## • Возраст от 1 до 2 лет



различает цвета и формы, способен сосредотачиваться на объектах, следить за движущимися предметами. Важным элементом является развитие координации глаз и рук, что помогает ребенку достигать предметы и играть с ними.

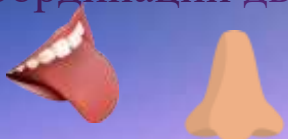


реагирует на звуки с большей точностью, различает голос родителей, знакомые и незнакомые звуки.

Активное развитие речевого восприятия. Дети начинают понимать простые слова и фразы, а также начинают произносить первые звуки и слоги.



начинает активно исследовать объекты руками, различать текстуры, тепло и холод, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и координации движений.



начинает активнее исследовать вкусовые и обонятельные ощущения. Может выражать предпочтение к определенным вкусам и запахам, что является важным этапом в развитии сенсорной чувствительности.

## • Возраст от 2 до 3 лет



понимает концепцию расстояния и глубины, воспринимает пространство в более широком контексте. Развивается зрительно-пространственная ориентация, что помогает ребенку ориентироваться в пространстве и активно участвовать в играх.



активно осваивает речь, использует слова и простые предложения для общения. Развивается способность различать интонации, акценты и мелодию речи. Воспринимает музыку и ритм, что способствует развитию слуховой памяти и музыкальных способностей.



учится с помощью рук осваивать более сложные действия, такие как рисование, лепка, использование игрушек с различными текстурами, начинает осознавать различные тактильные качества предметов.



начинает проявлять более четкие предпочтения к еде и запахам, и могут даже выбирать продукты по вкусу или запаху

# Влияние сенсорного развития на общие навыки ребенка



**Моторика.** Развитие сенсорных навыков тесно связано с развитием крупной и мелкой моторики. Способности ребенка к манипуляциям с мелкими предметами (конструкторы, пазлы) развиваются благодаря тактильным ощущениям и зрительному восприятию.

**Речь.** Сенсорное восприятие влияет на развитие речи, поскольку речь тесно связана с восприятием звуков и их различением. Чем более развито слуховое восприятие ребенка, тем легче ему будет развить речевые навыки.



**Эмоциональная сфера.** Сенсорные ощущения влияют на эмоциональное восприятие. Ребенку приятно находиться в комфортной обстановке с мягкими текстурами или знакомыми запахами, что способствует его эмоциональному благополучию.

# Как помочь в развитии сенсорных навыков

## 1. Игра с разными текстурами

**Игра с песком.** Развивают мелкую моторику рук. Дети учатся совершать мелкие точные движения, развивают тактильные ощущения, креативное мышление, координацию.



**Игры с водой.** Способствуют развитию мелкой моторики рук, координации движений в системе «глаз — рука». Воспитанию любознательности, формированию способности к наблюдению и навыков исследовательского поведения.

**Игра с глиной.** Работа с глиной требует точности и координации движений, что помогает развить мелкую моторику. Игры часто проходят в группе, что способствует сотрудничеству и взаимодействию между детьми. Дети могут выразить свои эмоции через создание персонажей, которые отражают их собственные чувства и переживания.



**Игры с тканями** — это занятия, которые помогают развить мелкую моторику, воображение и даже речь.

# Как помочь в развитии сенсорных навыков

## 2. Чтение книг с яркими картинками и обучающие игры с использованием цветов и форм



**Чтение книг с яркими картинками** может быть полезным по следующим причинам:

- Визуальное познание мира.
- Развитие восприятия, внимания, речи и памяти.
- Повышение интереса к чтению.
- Создание новых нейронных связей и развитие мышления.
- Возможность для семейного чтения.

**Обучающие игры с использованием цветов и форм** помогают:

- Развить способности осознанно выделять тот или иной цвет, группировать предметы по цвету, называть тон, оттенок.
- Сформировать у ребёнка представления о цвете, форме и размере как неких эталонах.
- Повысить эффективность обучения. Развить мелкую моторику рук.



# Как помочь в развитии сенсорных навыков

## 3. Использование музыкальных игрушек, прослушивание различных звуков и музыки.



Использование музыкальных игрушек и прослушивание различных звуков и музыки способствуют общему развитию ребёнка:

- Улучшают музыкальный слух, память и ритмику.
- Закладывают навыки мелкой и крупной моторики, невербального общения.
- Развивают зрительные, слуховые и тактильные способности к восприятию.
- Приносят радость и позволяют почувствовать себя исполнителем.

Музыкальные игрушки и инструменты позволяют детям:

- учиться чувствовать разницу между тембром, высотой звука, его тональностью;
- формировать слуховой аппарат;
- развивать двигательные навыки и образное мышление.



# Как помочь в развитии сенсорных навыков

## 4. Предложение пищи с разнообразными вкусами и запахами.



Предложение пищи с разнообразными вкусами и запахами детям может быть полезно по следующим причинам:

- **Развитие вкусовых рецепторов и интеллекта.** Каждый новый вкус заставляет работать миллионы клеток, подталкивая мозг к активной работе.
- **Пищевое воспитание.** Разнообразие в меню помогает ребёнку в будущем адаптироваться к незнакомой еде и ограждает его от возможных пищевых расстройств.

- **Получение новых ощущений.** Приучение к разнообразным вкусам открывает ребёнку мир новых ощущений и источник получения удовольствия.
- **Получение дополнительных знаний об окружающем мире.** Характеристика различных вкусов и ароматов развивает мышление, память и внимание ребёнка, расширяет его словарный запас.





# Как помочь в развитии сенсорных навыков

## 5. Создание безопасного пространства для физической активности и игр на свежем воздухе.

Создание безопасного пространства для физической активности и игр на свежем воздухе необходимо для следующих целей:

- **Поддержание физического здоровья детей.** Регулярные активные игры на улице способствуют укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также развитию мышц и суставов.
- **Развитие физических навыков.** Игры на улице помогают детям научиться контролировать свои движения, развивать силу, гибкость и выносливость.
- **Избегание гиподинамии.** Прогулки на улице помогают избежать проблемы, которая становится всё более актуальной в условиях городского образа жизни, когда дети всё больше времени проводят в помещениях.
- **Психоэмоциональная разгрузка.** Природа оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему ребёнка, снижает уровень стресса и тревожности, способствует улучшению настроения.
- **Социализация.** Совместные игры на площадке способствуют развитию у детей навыков взаимодействия, способности слушать, выражать свои мысли и идеи, учиться договариваться и разрешать конфликты.

